

Segunda-feira 30/03

- Ciências Naturais

Conteúdo: Grupo 2-	Atividade 11 E 12 O TEMPO BIOLÓGICO
Como encaminhar	PÁGINAS 108, 109 E 110. Encontramos no meio ambiente, seres vivos e seres não vivos. Os SERES VIVOS são aqueles que têm vida, como as plantas, os animais, as pessoas. Elas nascem, crescem, se reproduzem e morrem. Os SERES NÃO VIVOS são aqueles que não passam pelo processo de nascer, crescer, reproduzir e morrer. Eles apenas existem na natureza ou foram feitos pelo homem. Na página 109 adaptaremos à atividade da seguinte maneira: Em uma folha avulsa faça uma tabela e com a ajuda de seus familiares, descubra a altura deles e anexe a tabela no caderno.

- Matemática

Conteúdo: Grupo 2-	Atividades 43 a 49 - O calendário
Como encaminhar	Páginas 83 e 84. Fazer a leitura de imagem do calendário da apostila da página 83 e responder os exercícios de 1 ao 5 das páginas 84.

Terça-feira 31/03

- Português

Conteúdo: Grupo 2-	Atividades 55 e 56 - Leitura e interpretação verbal e não verbal
Como encaminhar	Páginas 26 e 27 Ler em voz alta o texto “Era uma vez” e dialogar com a criança sobre o texto. Em seguida, segue o link de apoio ao tema abordado. https://www.youtube.com/watch?v=kr3K0byGBKM Para responder os exercícios 2 e 3: https://www.youtube.com/watch?v=bKuN61gOGTY

- Artes

Conteúdo: Grupo 2-	Atividades 6 Cores, luz e sombra, formas
Como encaminhar	Páginas - 158 a 160. Fazer a leitura de texto “O tempo todo o tempo passa”, e seguem 2 links de vídeos de apoio:

	https://www.youtube.com/watch?v=anmoep3uLCg https://www.youtube.com/watch?v=oHkd1EC-BPE Após fazer os exercícios das páginas 159 e 160; 1- Fazer um desenho representando a palavra “tempo”. 2- Interpretar e apreciar a obra de Salvador Dali “A persistência da memória”, representando o tempo. Segue um link de apoio sobre o Salvador Dali. https://www.youtube.com/watch?v=rbka7lSC4dI
--	--

Quarta – feira 01/04

- Português

Conteúdo: Grupo 2-	Atividades 55 e 56 - Leitura e interpretação verbal e não verbal
Como encaminhar	Páginas 28 a 30 Exercícios 4 a 7. Ler a história da irmã lua e irmão sol e fazer os exercícios da apostila.

- Geografia

Conteúdo: Grupo 2-	Atividade 7 – Diferentes Moradias
Como encaminhar	PÁGINAS 140 A 143 OLHO VIVO: Exercício 2, página 140. Após ler as informações descritas nos balões, circular o pinguim que sairá primeiro no labirinto. ENTRE CONVERSAS: Exercícios 3 e 4: página 141 3- Observar a imagem e assinalar qual é o clima representado. 4-Descrever o tipo de clima que predomina na cidade em que você mora. Exercícios propostos: páginas 142 e 143 Atividades 5 e 6: Analisar as imagens da página 142 e descrever como o tempo está em cada uma das imagens. Atividade 7: Observar as duas imagens, encontrar e assinalar as dez diferenças apresentadas.

Quinta – feira 02/04

- Português

Conteúdo: Grupo 2-	Atividades 57 e 58 - Letras: sinais e sons
Como encaminhar	PÁGINAS 31 A 34 Para auxiliar nas realizações das atividades, recomendamos o manuseio do alfabeto móvel presente na apostila Grupo 1. 1- Pintar as sílabas da personagem

	2- Fazer desenho da palavra 3- Completar as sílabas que faltam. 4- Escrever novas palavras. 5- Escrever a letra inicial de cada figura
--	---

Sexta-feira 03/04

- **História**

Conteúdo: Grupo 2-	Atividade 7 – Formação da família
Como encaminhar	Pág.127 e 128. Observar as imagens abaixo, socialize e responda os exercícios 1 a 6. 1- Enumerar as imagens em ordem cronológica. 2- Explicar as fases do ciclo de vida dos seres humanos e o que acontece. 3- Ler e responder se o ciclo de vida de um bebê até virar adulto é longo ou curto. 4- Resposta pessoal sobre as idades das imagens mostradas. 5- Perceber o tem de igual ou semelhante entre as duas imagens. 6- Perceber o tem de diferente entre as duas imagens.

- **Matemática**

Conteúdo: Grupo 2-	Atividades 43 a 49 - O calendário
Como encaminhar	Páginas 85 A 88. EXERCÍCIOS 6 AO 9. 6 - Pesquise a data de aniversário dos colegas de classe e encaixe nas tabelas correspondentes. 7 – Usando as tabelas do exercício anterior, preencha o gráfico respeitando a legenda. 8 – Responda as questões. 9 – Faça um desenho conforme descrição do exercício

